



**XXXIV Конференция с международным участием  
«Современные информационные технологии в образовании»  
28-29 июня 2023 Москва-Троицк**

# **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Лобанов Алексей Александрович**  
*учитель информатики ЧОУ «Школа «Таурас» г. Санкт-Петербург;*  
**Лобанова Татьяна Юрьевна,**  
*учитель информатики МАОУ «Ангарский лицей №1»*

# АКТУАЛЬНОСТЬ



**активное и интерактивное участие педагогов**

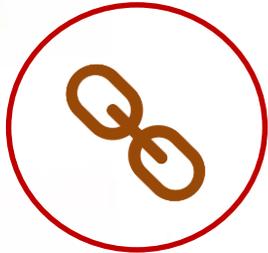


**кооперативный способ работы**



**новые роли учителей, который могут быть  
руководителем, помощником, ...**

# Использование ИКТ позволяет объединить



**инновационные и традиционные технологии**

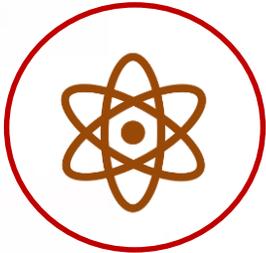


**современные программные средства и средства коммуникации**



**базы данных и знаний**

# Интеграция возможностей



информационно-обучающая, так как в ней представлена вся учебная информация в самых разных формах

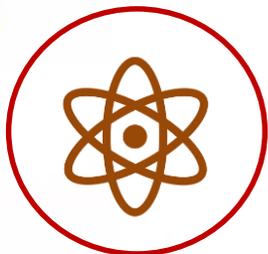


коммуникационная: в ходе обучения участники учебного процесса обмениваются информацией



контрольно-административная: предусмотрены комплексные меры, направленные на то, чтобы контролировать уровень знаний, умений, навыков

# Ожидаемые результаты



**формирование нового профессионального мышления**



**изменение смысла профессиональной педагогической деятельности учителя**



**оптимально решаются современные задачи образования и непрерывного повышения квалификации**

**Педагогический совет**

Педагогический совет

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ  
ШКОЛЬНИКА**

11.03.2023



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ТРЕК

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕК

КОНТРОЛЬНЫЙ ТРЕК

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ТРЕК

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТРЕК

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

СЕРТИФИКАТ



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ТРЕК

С помощью цифрового сервиса случайным образом разбиваем педагогов на рабочие группы: <https://castlots.org/razdelit-na-gruppy/>

## CASTLOTS



ГЕНЕРАТОРЫ ▾ ЖРЕБИИ ▾ СПИСКИ ▾ QR-КОДЫ ▾ БЛОГ

castlots.org > разделить на группы

Разделить на группы  
Перемешать список

**Список по группам**

Ввести ФИО учителей школы

Ввести число участников в каждой группе

Разделить на группы

Сколько в каждой группе:

**Исходный список:**  
Ангарская С.Н.  
Белгородский С.Н.  
Вологодская Е.И.  
Горькая Е.С.  
Дунайский В.Н.  
Ереванская В.В.  
Житомирская К.П.  
Запорожский В.С.  
Иванова А.С.  
Калининская Н.Е.  
Московская С.Н.

**Результат деления на группы:**  
Вологодская Е.И.  
Дунайский В.Н.  
Житомирская К.П.  
Белгородский С.Н.  
Ленинградский А.А.  
Ереванская В.В.  
Калининская Н.Е.  
Горькая Е.С.  
Иванова А.С.  
Ангарская С.Н.  
Московская С.Н.  
Запорожский В.С.



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

1



ПРИЛОЖЕНИЕ\_2\_1\_ПС\_ФГ\_2022\_стажёр

Запустить электронное приложение к педсовету

Здравствуйте, дорогие коллеги! Я, Лобанов Алексей Александрович рад приветствовать Вас на педагогическом совете

*"Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования"*

МАОУ «Ангарский лицей №1»

2022 год

Давайте познакомимся с вами:

1 участник	<i>Иванова Анна Степановна</i>
2 участник	<i>Карпова Елена Николаевна</i>
3 участник	<i>Гордюхина Елена Сергеевна</i>
4 участник	<i>Ангарская Анна Петровна</i>
5 участник	<i>Карская Елена Петровна</i>

2

Команды педагогов вводят свои ФИО



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

3

## ИНСТРУКЦИЯ

Коллеги, так как наш педсовет практико ориентированный, то вам предстоит выполнить несколько практических задани по теме семинара

На каждый вкладке в сможете увидеть такие цвета, которые подскажут вам о дальнейших действиях

необходимо внести свои записи

необходимо внести данные ведущего

информация которая появится после выполнения этапа

Знакомятся с инструкцией  
и памяткой

## ПАМЯТКА

1. Обязательное участие каждого в работе группы на протяжении всего семинара
2. «Работаем без погон», то есть все равны в общении без учета заслуг, званий и педагогического стажа
3. Помните, что каждый участник ответственен за результат работы всей группы, а группа – за каждого.

Желаю вам удачи! И профессиональных свершений!



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

Ввод числа для  
открытия задания

Ввод числа для  
проверки

Число набранных  
баллов

Выбор вариантов  
ответа



Появится  
высказывание



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение людей.

**КВЕСТ**

7

Ввести кодовое число

Поле для кодового слова

Запустить КВЕСТ

Необходимо ввести ответ

После ввода верного ответа открывается новое задание

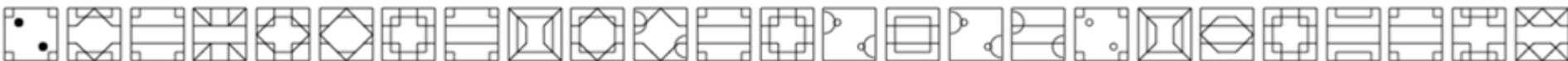


# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

Добрый день! Вашей команде необходимо пройти квест, чтобы узнать кодовое слово.  
Разгадайте по порядку все головоломки.

Начать

Расшифруй это



**1**

задание

	✕	⊕	⊖	⊗	•	◊	⊞
◦	е	р		э	е	ё	ж
•	д	ф	ю	ю	б	б	ч
◊	х	ш	ь	л	п	и	у
⊕	к	э	й	о	с	ц	ы
⊖	ё	д	с	п	я	щ	й
✕	ж	ъ	з	а	щ	ч	я
⊞	в	н	г	-	ш	м	т

С помощью  
Конструктора  
квестов  
«КВЕСТОДЕЛ»  
Можно  
разработать квест

Ответ:



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТРЕК

Набрано баллов:	5	Кодовое слово	PISA	7
Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.				
<u>КВЕСТ</u>				
Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.				
Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.				
1) <b>Общая</b> грамотность: написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление заполнить какие-либо анкеты, бланки.				
2) Компьютерная: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы				
3) Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь, оказывать первую помощь пострадавшим, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим				
Данные качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы.				

Кодовое слово

Количество набранных баллов за трек

Верный ответ

Ключевая информация



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕК

## КОДОВОЕ СЛОВО

Особенностью заданий международного сравнительного исследования PISA являются:

1) Все задания предъявляются на основе определённой [REDACTED] ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.

2) В [REDACTED] ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.

3) Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются [REDACTED] и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.

4) Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, [REDACTED]

5) По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий [REDACTED] степени сложности.

6) Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

**Международное сравнительное исследование PISA использует современный взгляд на инструментарий**

охват разных форматов представления информации

наличие вопросов, требующих неоднозначность решения

задания основаны на реальных ситуациях

актуальность задания для учащихся

возможность предъявления разных уровней сложности

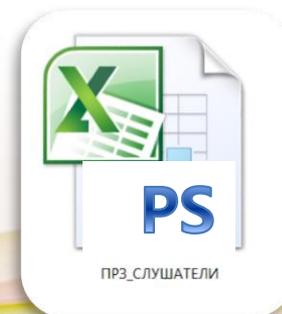
охват проявлений разных когнитивных процессов; способность применять знания, умения, отношения в условиях внеучебных задач

Начать работу!

16

ПРОВЕРИТЬ

18



ТЛ

ТБ

PS

ICILS

Кейс\_1

Кейс\_2

Кейс\_3

РЛ

И

РП



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕК

## Кейс “СЦЕНАРИЙ УРОКА”

оставьте сценарий урока, предназначенного для обучения школьников умениям, необходимым для успешного решения учебных задач, описанных в данном кейсе.

Целью данного урока является обучение школьников 7 класса созданию постеров.

### ОЦЕНКА СТАЖЁРА

### ЭКСПЕРТНЫЙ СЦЕНАРИЙ

Этап урока	Описание	Этап урока	Описание
		Этап 1. Почему важен дизайн?	Общее представление о дизайне, о том, почему важно придавать значение сочетаемости компонентов создаваемого нами продукта и о том, из чего
			Постер - это информационный листок, размещаемый в виде плаката на



Кейс\_1



Кейс\_2



Кейс\_3



# КОНТРОЛЬНЫЙ ТРЕК

Итоговый тест, для этого перейдите по ссылке

по ссылке

Для получения сертификата участника стажировочной сессии необходимо пройти

по ссылке

<https://onlinetestpad.com/drfelstkf7wea>

Для открытия теста введите кодовое слово: стажировка

Начать работу!

## Функциональная грамотность

Установите соответствие между суждениями и их оценкой. К каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца.

Полученные умения позволяют решать максимально широкий диапазон жизненных задач в различных сферах жизнедеятельности человека.

Образование проходит в формате непрерывного образования, так как отвечает новым, постоянно возникающим, запросам личности.

Формирование функциональной грамотности связано с формированием критического мышления, креативности, умений общаться и работать в команде.

Образование основывается на запоминании значительного количества информации, что отражает суть развития информационного общества.

Формирование функциональной грамотности позволяет формировать такие качества личности, как любознательность, инициативность, настойчивость и т.д.

- 1 Не отражает суть формирования функциональной грамотности
- 2 Отражает суть формирования функциональной грамотности

Далее

Завершить

УДАЧНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

44





# РЕФЛЕКСИВНЫЙ ТРЕК

12

## РЕФЛЕКСИЯ

ВОПРОС

ОТВЕТ

Практико-ориентированный образовательный семинар обеспечил возможность:	<input type="checkbox"/> переосмыслить свою педагогическую деятельность <input type="checkbox"/> получить новые знания <input checked="" type="checkbox"/> переосмыслить свою педагогическую деятельность <input type="checkbox"/> расширить сферу педагогических интересов <input type="checkbox"/> пообщаться с коллегами и обменяться опытом <input type="checkbox"/> приобрести практический опыт в решении конкретной задачи
Возрасли ли ваши практические умения, связанные с теми вопросами, которые рассматривались на семинаре	
Могли бы вы уже сегодня применить в своей работе что-то из изученного материала	да
Назовите три основных достоинства семинара	<input checked="" type="checkbox"/> Практическая направленность <input checked="" type="checkbox"/> Интерактивность <input checked="" type="checkbox"/> Эффективное использование ИКТ <input type="checkbox"/> Обмен педагогическим опытом <input type="checkbox"/> Краткость и точность подачи материала <input type="checkbox"/> Очень полезная информация <input type="checkbox"/> Мотивирует на развитие

Выбрать варианты ответа

После ответов на все вопросы формируется рефлексивная оценка

**РЕФЛЕКСИВНАЯ ОЦЕНКА: 65 балл(ов)**

из 65 возможных. Уровень удовлетворённости семинаром 100%

**СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!**





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТРЕК

211

## ИТОГИ РАБОТЫ ГРУППЫ

№ПРЗ	Тема практического задания	Набрано баллов	БУКВА	КОДОВОЕ СЛОВО
ТБ	Теоретический блок	5	Г	PISA
PS	PISA	28	А	непрерывное обучение
ICILS	ICILS	26	Н	9
Кейс_1	Трансформация и создание цифрового контента	11	Г	
Кейс_2	Проанализируйте следующий постер, разработанный учащимися	6	Я	
Кейс_3	СЦЕНАРИЙ УРОКА	11	Н	социум

Итоговый ответ  
работы группы

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

АВТОР: ЛОБАНОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЛОБАНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

*дает функциональной грамотности следующее определение: «Минимальная функциональная грамотность означает повышаемый по мере развития общества и роста потребностей человека уровень знаний, в частности, умения читать и писать, необходимый для обладающего полными правами и эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны для поддержания их прогресса и для собственного развития»*

Уважаемые:

Иванова Анна Степановна, Попова Анна Ивановна,  
Елена Сергеевна, Ангарецкая Анна Петровна,  
Петровна,

Итоговый результат  
работы группы

Ваша дружная команда набрала: 87 балл(ов) из 87 возможных

Эффективность работы группы : 100%

**ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ**





# РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

## РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

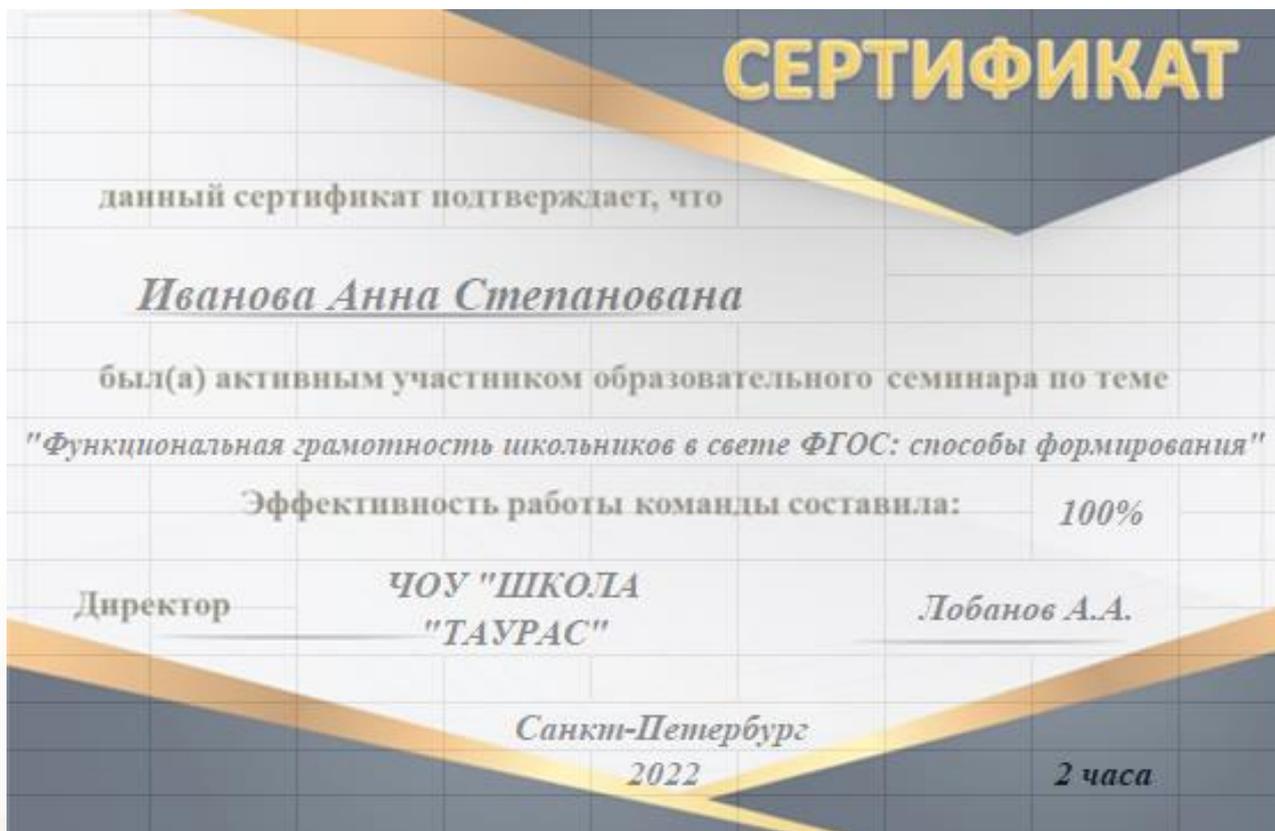
	Мероприятие	Срок	Ответственны
1	Признать решение педагогического совета №__ от _____ 20__ выполненным	-	Лобанов А.А.
2	На заседании ШМО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;"	01.02.2022	Вольф Н.А.
3	На заседании ШМО изучить опыт педагогов по формированию На родительских собраниях провести информирование родителей Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечить В рамках предметной декады провести открытые уроки, демонс Создать банк заданий, отвечающих формированию функционал	03.2022	Неклюдова С.Н
4	уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность	01.03.2022	Неклюдова С.Н
5	Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся	01.09.2022	Неклюдова С.Н

Выбрать из перечня



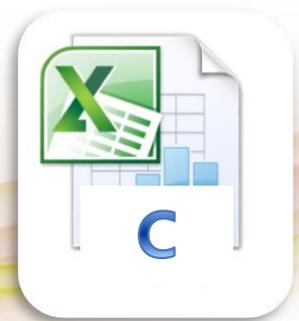


# СЕРТИФИКАТ



Начать работу!

100



# Заключение

Развитие профессиональных компетенций педагогов с использованием информационно – коммуникационных технологий носит развивающий характер и позволяет оптимально решать современные задачи образования и непрерывного повышения квалификации



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

